



DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA



Dipartimento di Sociologia - Università di Padova
Scuola Dottorato in Scienze Sociali - *Interazioni, comunicazione e costruzioni culturali*

INTRODUZIONE AGLI STUDI SOCIALI DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA **18 e 19 Marzo 2009**

A cura dell'Unità di ricerca Pa.S.T.I.S. (www.pastis-research.eu)

Il modulo, concentrato in due giornate, si propone di offrire un'introduzione allo studio sociale della scienza e la tecnologia e un panorama sulle tematiche e i concetti più recenti e diffusi all'interno di questo settore. Le due giornate si aprono con una mattinata introduttiva sul settore di studi, per poi svilupparsi grazie all'intervento di tre relatori invitati, su differenti tematiche specifiche. Il modulo si conclude con una discussione aperta con gli studenti che coinvolgerà alcuni dei relatori dei due giorni del modulo.

PROGRAMMA:

Mercoledì 18 Marzo

Ore 10.00 – 13.00

Introduzione agli studi sociali della scienza e della tecnologia

Federico Neresini (Università di Padova)

Paolo Magaudda (Università di Padova)

La prima lezione introduttiva consisterà in una presentazione degli approcci, dei concetti e dei più rilevanti esempi di applicazioni empiriche nel campo degli studi sociali della scienza e della tecnologia. Verranno affrontati più in particolare due ambiti di ricerca: lo studio delle rappresentazioni e dei processi della ricerca scientifica e il ruolo delle tecnologie e degli artefatti tecnici nella vita quotidiana.

Testi Consigliati:

MAGAUDDA, P. 2008, *Pratiche sociali e tecnologie quotidiane. Gli aspetti simbolici, cognitivi e pragmatici nell'appropriazione della musica digitale*, in «Rassegna Italiana di Sociologia» XLIX (4), pp. 579-606.

NERESINI, F. 2008, *Dentro e Fuori il Laboratorio. Trasformazioni della tecnoscienza e analisi sociologica*, in "Rassegna Italiana di Sociologia" XLIX (3), pp. 349-376.

Ore 14.30 – 16.30

Racconto di due processi.

Indagine comparativa socio-legale sulla costruzione della conoscenza ambientale nelle aree petrolchimiche italiane e statunitensi

Barbara Allen (Washington University)

Five years ago, environmental health lawsuits were decided in Italy and in Louisiana (U.S.) with decidedly different outcomes. These cases illuminate national and cultural differences in the creation and dissemination of scientific knowledge. The overall argument of the paper is that national regulatory structures, legal systems, professional and non-professional cultures, NGOs and labor unions all impact environmental knowledge-making as well as the control of hazardous industries. In other words, while the technologies, hazards, and pollution are the same in the U.S. and Italy, the social and cultural landscape of the struggles and outcomes are quite different.

Testo consigliato:

Frickel S. e Moore, K. 2004, *Prospects and Challenger for a New Political Sociology of Science*, in Id., *The New Political Sociology of Science*, University of Wisconsin, pp.3-31.

Ore 17.00 –19.00

Esperienze di apprendimento in un laboratorio di ricerca sulle cellule staminali
Assunta Viteritti (Università La Sapienza – Roma)

Sullo sfondo dei dibattiti delle scienze sociali in tema di società della tecnoscienza l'intervento si propone di fornire alcune riflessioni, sulla base di una esperienza di ricerca empirica, attorno al seguente tema: si apprende, e come, la pratica in un laboratorio di ricerca scientifica? Il contributo si concentra su alcune domande di ricerca tra cui: come i giovani ricercatori imparano ad allestire pratiche di laboratorio stabili e condivisibili? come si formano nella pratica i criteri per la realizzazione di "buone storie di ricerca" e di "buoni esperimenti"? come si forma, tutti i giorni, la *destrezza* dei corpi e delle menti? come si apprende a relazionarsi con le tecnologie e i metodi? come si preserva l'ordine della pratica?

Testo consigliato:

Gherardi, S., 2008, *Dalla comunità di pratica alle pratiche della comunità: breve storia di un concetto in viaggio*, in "Studi Organizzativi" 1, pp. 49-72.

Giovedì 19 Marzo

Ore 10.00 –12.00

Gli studi sociali della scienza e della tecnologia e le teorie di Pierre Bourdieu
Alessandro Mongili (Università di Cagliari)

Nel 1975 Pierre Bourdieu intervenne nel dibattito sulla sociologia della scienza con un articolo che interruppe il dominio dello struttural-funzionalismo. Tuttavia, la sua teoria del campo scientifico, enunciata in quella occasione, non ebbe un grande seguito e si affermò piuttosto il programma forte della SSK e, in seguito, il magma poco unitario degli STS. Nell'esposizione ripercorreremo i tratti della teoria del campo scientifico in Bourdieu e analizzeremo le ragioni per cui tale approccio è fallito.

Testi consigliati:

Pierre Bourdieu, 1975, *The specificity of the scientific field and the social conditions of the progress of reason*, in *Social Science Information* 14 no.6

Pierre Bourdieu, 1976, *Le champ scientifique*, *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, Volume 2, Numéro 2, p. 88 – 104.

Helene Miallet, 2003, The 'Righteous Wrath' of Pierre Bourdieu, in *Social Studies of Science* 33/4, pp. 613–621

Ore 12.00 –13.30

Discussione finale

Paolo Magaudda, Alessandro Mongili, Federico Neresini e Assunta Viteritti